

# ENADE 2018:

é hora de valorizar você, seu curso e sua carreira.

Data da Prova: 25 de novembro de 2018

## **Saiba tudo sobre o Enade!**

1. O que é o Enade?

- É o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes.

2. Qual o objetivo do Enade?

- O Enade tem o objetivo de avaliar o desempenho dos alunos de cursos de graduação no Brasil, além das habilidades e competências adquiridas em sua formação.

3. O Enade é obrigatório?

- Sim. O Enade é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação e a regularidade do acadêmico é registrada em seu histórico escolar. O estudante que não comparecer ao Exame estará em situação irregular com o Enade e não poderá colar grau.

#### 4. O que eu ganho fazendo o Enade?

- O Exame é um dos principais componentes para o cálculo dos indicadores de qualidade dos cursos e das instituições de ensino superior do País. Ou seja, o resultado do Enade beneficia a instituição e também os alunos, pois aponta o nível de qualidade dos cursos, entre outros indicadores. Se o curso for bem avaliado, o diploma do aluno também terá mais peso no mercado de trabalho e fará com que ele seja cada vez mais valorizado como profissional.

#### 5. Quais os cursos que serão avaliados pelo Enade em 2018?

- Neste ano, o Enade vai avaliar os cursos de Administração e Ciências Contábeis da Ufra .

#### 6. Quando será realizado o Enade 2018?

- O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) de 2018 será aplicado no dia **25 de novembro de 2018**. Os estudantes deverão **se apresentar em seus locais de provas às 12h. Os portões de acesso aos locais de prova serão fechados às 13h e a aplicação das provas iniciarão às 13h30min, com duração de 4 horas.**

7. O Enade é composto apenas pela prova?

- Não. A prova avalia o desempenho individual do acadêmico, mas também é preciso responder o Questionário do Estudante.

8. O que é o Questionário do Estudante?

- O Questionário do Estudante é um dos instrumentos de coleta de informações do Enade, de caráter obrigatório, que ajuda na construção do perfil socioeconômico do estudante. É importante saber, que as respostas dadas ao Questionário do Estudante também compõem o cálculo do índice que avalia o seu curso de graduação, portanto, é imprescindível que as respostas representem as reais condições de seu processo formativo.

9. O acontece se eu não preencher o Questionário do Estudante?

- O acadêmico que não preencher o Questionário do Estudante ficará em situação Irregular no Enade 2018, mesmo que tenha participado da prova.

10. Quando eu preciso preencher o Questionário do Estudante?

- O Questionário do Estudante ficará disponível para preenchimento no site do INEP **até às 23h59min do dia 21 de novembro de 2018**. Somente após o preenchimento do Questionário é possível saber o local da prova e imprimir o Cartão de Informação do Estudante.

11. O que acontece se eu não realizar o Exame?

- Considerando que o Enade é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, o Estudante concluinte selecionado para o Exame que não realizar a prova não terá integralizado o curso, portanto, não poderá colar grau e obter o diploma.

12. Como a prova está organizada?

- A prova é composta de duas partes: uma de formação geral e outra específica. A avaliação do componente de Formação Geral é comum aos cursos de todas as áreas e é composta por 10 questões (8 de múltipla escolha e 2 discursivas). Já a avaliação do componente Específico é composta de 30 questões (27 de múltipla escolha e 3 discursivas).

13. Quando será divulgado os locais de prova?

- Os locais de provas serão divulgados no **dia 09 de novembro de 2018** no endereço: <http://enade.inep.gov.br>, sendo de responsabilidade do estudante sua verificação. Apenas o próprio estudante terá acesso à informação do seu local de prova.

14. Como posso ter acesso ao resultado do Exame?

- O resultado pode ser visualizado por meio do Boletim de Desempenho na área individual do aluno no site do INEP ([enade.inep.gov.br](http://enade.inep.gov.br)), em data a ser divulgada.

15. Onde encontro outras informações sobre o ENADE?

- Além das informações que constam no site do INEP ([enade.inep.gov.br](http://enade.inep.gov.br)), você pode tirar qualquer dúvida na Coordenação do Curso.

**O NÃO PREENCHIMENTO DO QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE IMPLICARÁ SITUAÇÃO DE IRREGULARIDADE JUNTO AO ENADE 2018.**

# ATENÇÃO:

## Quando e como serão divulgados os locais de prova?

No ENADE 2018 para que os estudantes tenham acesso a consulta individual do local de prova e ao cartão de informações, deverão responder ao questionário do estudante até o dia **21 de novembro de 2018**, exclusivamente por meio do endereço eletrônico <http://enade.inep.gov.br/enade/#!/index>.

## Qual a situação do estudante inscrito, que compareceu a prova, mas deixou de responder ao Questionário do Estudante?

Embora disponibilizado para ser respondido pelo estudante através do sistema ENADE na internet, o Questionário do Estudante é de resposta obrigatória e o seu não preenchimento implicará situação de irregularidade do estudante junto ao ENADE 2018, mesmo que o aluno compareça à prova.

Nesse sentido, ficará impedido de solicitar dispensa justificada à coordenação, colar grau e obter seu diploma até a regularização de sua situação.

### **Qual a situação do estudante inscrito que não realizou a prova?**

O estudante selecionado que não realizar a prova ou deixar de responder ao Questionário do Estudante encontra-se em situação **IRREGULAR** e não poderá receber o seu diploma enquanto não regularizar a sua situação junto ao ENADE, haja vista não ter concluído o respectivo curso de graduação (o ENADE é componente curricular obrigatório).

### **Quando será realizado o ENADE 2018?**

A prova será aplicada no **dia 25 de novembro de 2018, com início às 13:30 (horário de Brasília).**

### **Quando e como serão divulgados os locais de prova?**

No ENADE 2018 para que os estudantes tenham acesso a consulta individual do local de prova e ao cartão de informações, deverão responder ao questionário do estudante até o dia **21 de novembro de 2018**, exclusivamente por meio do endereço eletrônico <http://enade.inep.gov.br/enade/#!/index>.



# QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE

Caro (a) estudante,

Este questionário constitui um instrumento importante para compor o perfil socioeconômico e acadêmico dos participantes do Enade e uma oportunidade para você avaliar diversos aspectos do seu curso e formação.

Sua contribuição é extremamente relevante para melhor conhecermos aspectos das condições de oferta de seu curso e da qualidade da Educação Superior no país. As respostas às questões serão analisadas em conjunto, preservando o sigilo da identidade dos participantes.

Para responder, basta clicar sobre a alternativa desejada. O questionário será enviado ao Inep apenas quando, na última página, for acionado o botão "Finalizar", indicando o preenchimento total do questionário. Ao final, será possível visualizar seu local e horário da prova.

Agradecemos a sua colaboração!

## 1. Qual o seu estado civil?

- A ( ) Solteiro(a).
- B ( ) Casado(a).
- C ( ) Separado(a) judicialmente/divorciado(a).
- D ( ) Viúvo(a).
- E ( ) Outro.

## 2. Qual é a sua cor ou raça?

- A ( ) Branca.
- B ( ) Preta.
- C ( ) Amarela.
- D ( ) Parda.
- E ( ) Indígena.
- F ( ) Não quero declarar.

## 3. Qual a sua nacionalidade?

- A ( ) Brasileira.
- B ( ) Brasileira naturalizada.
- C ( ) Estrangeira.

## 4. Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?

- A ( ) Nenhuma.
- B ( ) Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).
- C ( ) Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).
- D ( ) Ensino Médio.
- E ( ) Ensino Superior - Graduação.
- F ( ) Pós-graduação.

## 5. Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?

- A ( ) Nenhuma.
- B ( ) Ensino fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).
- C ( ) Ensino fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).
- D ( ) Ensino médio.
- E ( ) Ensino Superior - Graduação.
- F ( ) Pós-graduação.

## 6. Onde e com quem você mora atualmente?

- A ( ) Em casa ou apartamento, sozinho.
- B ( ) Em casa ou apartamento, com pais e/ou parentes.
- C ( ) Em casa ou apartamento, com cônjuge e/ou filhos.
- D ( ) Em casa ou apartamento, com outras pessoas (incluindo república).
- E ( ) Em alojamento universitário da própria instituição.
- F ( ) Em outros tipos de habitação individual ou coletiva (hotel, hospedaria, pensão ou outro).

## 7. Quantas pessoas da sua família moram com você? Considere seus pais, irmãos, cônjuge, filhos e outros parentes que moram na mesma casa com você.

- A ( ) Nenhuma.
- B ( ) Uma.
- C ( ) Duas.
- D ( ) Três.
- E ( ) Quatro.
- F ( ) Cinco.
- G ( ) Seis.
- H ( ) Sete ou mais.

**8. Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?**

- A ( ) Até 1,5 salário mínimo (até R\$ 1.405,50).
- B ( ) De 1,5 a 3 salários mínimos (R\$ 1.405,51 a R\$ 2.811,00).
- C ( ) De 3 a 4,5 salários mínimos (R\$ 2.811,01 a R\$ 4.216,50).
- D ( ) De 4,5 a 6 salários mínimos (R\$ 4.216,51 a R\$ 5.622,00).
- E ( ) De 6 a 10 salários mínimos (R\$ 5.622,01 a R\$ 9.370,00).
- F ( ) De 10 a 30 salários mínimos (R\$ 9.370,01 a R\$ 28.110,00).
- G ( ) Acima de 30 salários mínimos (mais de R\$ 28.110,00).

**9. Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação financeira (incluindo bolsas)?**

- A ( ) Não tenho renda e meus gastos são financiados por programas governamentais.
- B ( ) Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas.
- C ( ) Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos.
- D ( ) Tenho renda e não preciso de ajuda para financiar meus gastos.
- E ( ) Tenho renda e contribuo com o sustento da família.
- F ( ) Sou o principal responsável pelo sustento da família.

**10. Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação de trabalho (exceto estágio ou bolsas)?**

- A ( ) Não estou trabalhando.
- B ( ) Trabalho eventualmente.
- C ( ) Trabalho até 20 horas semanais.
- D ( ) Trabalho de 21 a 39 horas semanais.
- E ( ) Trabalho 40 horas semanais ou mais.

**11. Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.**

- A ( ) Nenhum, pois meu curso é gratuito.
- B ( ) Nenhum, embora meu curso não seja gratuito.
- C ( ) ProUni integral.
- D ( ) ProUni parcial, apenas.
- E ( ) FIES, apenas.
- F ( ) ProUni Parcial e FIES.
- G ( ) Bolsa oferecida por governo estadual, distrital ou municipal.
- H ( ) Bolsa oferecida pela própria instituição.
- I ( ) Bolsa oferecida por outra entidade (empresa, ONG, outra).
- J ( ) Financiamento oferecido pela própria instituição.
- K ( ) Financiamento bancário.

**12. Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.**

- A ( ) Nenhum.
- B ( ) Auxílio moradia.
- C ( ) Auxílio alimentação.
- D ( ) Auxílio moradia e alimentação.
- E ( ) Auxílio permanência.
- F ( ) Outro tipo de auxílio.

**13. Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.**

- A ( ) Nenhum.
- B ( ) Bolsa de iniciação científica.
- C ( ) Bolsa de extensão.
- D ( ) Bolsa de monitoria/tutoria.
- E ( ) Bolsa PET.

F ( ) Outro tipo de bolsa acadêmica.

**14. Durante o curso de graduação você participou de programas e/ou atividades curriculares no exterior?**

A ( ) Não participei.

B ( ) Sim, Programa Ciência sem Fronteiras.

C ( ) Sim, programa de intercâmbio financiado pelo Governo Federal (Marca; Brafitex; PLI; outro).

D ( ) Sim, programa de intercâmbio financiado pelo Governo Estadual.

E ( ) Sim, programa de intercâmbio da minha instituição.

F ( ) Sim, outro intercâmbio não institucional.

**15. Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa ou inclusão social?**

A ( ) Não.

B ( ) Sim, por critério étnico-racial.

C ( ) Sim, por critério de renda.

D ( ) Sim, por ter estudado em escola pública ou particular com bolsa de estudos.

E ( ) Sim, por sistema que combina dois ou mais critérios anteriores.

F ( ) Sim, por sistema diferente dos anteriores.

**16. Em que unidade da Federação você concluiu o ensino médio?**

( ) AC

( ) AL

( ) AM

( ) AP

( ) BA

( ) CE

( ) DF

( ) ES

( ) GO

( ) MA

( ) MG

( ) MS

( ) MT

( ) PA

( ) PB

( ) PE

( ) PI

( ) PR

( ) RJ

( ) RN

( ) RO

( ) RR

( ) RS

( ) SC

( ) SE

( ) SP

( ) TO

( ) Não se aplica

**17. Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?**

A ( ) Todo em escola pública.

B ( ) Todo em escola privada (particular).

C ( ) Todo no exterior.

D ( ) A maior parte em escola pública.

E ( ) A maior parte em escola privada (particular).

F ( ) Parte no Brasil e parte no exterior.

**18. Qual modalidade de ensino médio você concluiu?**

A ( ) Ensino médio tradicional.

B ( ) Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, outro).

C ( ) Profissionalizante magistério (Curso Normal).

D ( ) Educação de Jovens e Adultos (EJA) e/ou Supletivo.

E ( ) Outra modalidade.

**19. Quem lhe deu maior incentivo para cursar a graduação?**

A ( ) Ninguém.

B ( ) Pais.

C ( ) Outros membros da família que não os pais.

D ( ) Professores.

E ( ) Líder ou representante religioso.

F ( ) Colegas/Amigos.

G ( ) Outras pessoas.

**20. Algum dos grupos abaixo foi determinante para você enfrentar dificuldades durante seu curso superior e concluí-lo?**

A ( ) Não tive dificuldade.

B ( ) Não recebi apoio para enfrentar dificuldades.

- C ( ) Pais.
- D ( ) Avós.
- E ( ) Irmãos, primos ou tios.
- F ( ) Líder ou representante religioso.
- G ( ) Colegas de curso ou amigos.
- H ( ) Professores do curso.
- I ( ) Profissionais do serviço de apoio ao estudante da IES.
- J ( ) Colegas de trabalho.
- K ( ) Outro grupo.

**21. Alguém em sua família concluiu um curso superior?**

- A ( ) Sim.
- B ( ) Não.

**22. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu neste ano?**

- A ( ) Nenhum.
- B ( ) Um ou dois.
- C ( ) De três a cinco.
- D ( ) De seis a oito.
- E ( ) Mais de oito.

**23. Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula?**

- A ( ) Nenhuma, apenas assisto às aulas.
- B ( ) De uma a três.
- C ( ) De quatro a sete.
- D ( ) De oito a doze.
- E ( ) Mais de doze.

**24. Você teve oportunidade de aprendizado de idioma estrangeiro na Instituição?**

- A ( ) Sim, somente na modalidade presencial.
- B ( ) Sim, somente na modalidade semipresencial.
- C ( ) Sim, parte na modalidade presencial e parte na modalidade semipresencial.
- D ( ) Sim, na modalidade a distância.
- E ( ) Não.

**25. Qual o principal motivo para você ter escolhido este curso?**

- A ( ) Inserção no mercado de trabalho.
- B ( ) Influência familiar.
- C ( ) Valorização profissional.
- D ( ) Prestígio Social.
- E ( ) Vocação.
- F ( ) Oferecido na modalidade a distância.
- G ( ) Baixa concorrência para ingresso.
- H ( ) Outro motivo.

**26. Qual a principal razão para você ter escolhido a sua instituição de educação superior?**

- A ( ) Gratuidade.
- B ( ) Preço da mensalidade.
- C ( ) Proximidade da minha residência.
- D ( ) Proximidade do meu trabalho.
- E ( ) Facilidade de acesso.
- F ( ) Qualidade/reputação.
- G ( ) Foi a única onde tive aprovação.
- H ( ) Possibilidade de ter bolsa de estudo.
- I ( ) Outro motivo.

**QUESTÕES REFERENTES A INFRAESTRUTURA DA INSTITUIÇÃO – Orientações aos Discentes**

**Mensagem:** Leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a **escala** que varia de **1 (discordância total)** a **6 (concordância total)**. Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção “Não sei responder” e, quando considerar não pertinente ao seu curso, assinale “Não se aplica”.

DISPOSIÇÃO DAS RESPOSTAS NO INEP	Discordo Totalmente	Níveis				Concordo Totalmente	Outros
	01	02	03	04	05	06	( ) Não sei Responder ( ) Não se Aplica

Q.	ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA	ONDE EXISTE OU FOI OFERTADO AO ESTUDANTE NA UFRA
27	<b>As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional?</b>	<i>Nos Projetos Pedagógicos da UFRA, são inseridos obrigatoriamente componentes curriculares que visem a formação cidadã e profissional, quer seja de forma direta em disciplinas específicas ou pela transversalidade em várias disciplinas do curso.</i>
28	<b>Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional?</b>	<i>A matriz curricular de todos os cursos ofertados pela UFRA, é composta por Eixos Temáticos, que se dividem em três Ciclos: Fundamentação, Desenvolvimento e Sedimentação Profissional, sendo que nos dois últimos, o estudante participa do Estágio Supervisionado Obrigatório, sob tutela do coordenador do curso.</i>
29	<b>As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiaram você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas?</b>	<i>Na UFRA, os estudantes são ..... a participação garantida em eventos como Seminário, palestras, encontros, etc.. que promovam a reflexão crítica e o desenvolvimento de suas competências.</i>
30	<b>O curso propiciou experiências de aprendizagem inovadoras?</b>	<i>Onde??</i>
31	<b>O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional?</b>	<i>Nos Projetos Pedagógicos da UFRA, são inseridos obrigatoriamente componentes curriculares que visem a formação ética e profissional, quer seja de forma direta em disciplinas específicas ou pela transversalidade em várias disciplinas do curso.</i>
32	<b>No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe?</b>	<i>??</i>
33	<b>O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e Argumentação?</b>	<i>Seminários, percepção do estudante</i>
34	<b>O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade?</b>	<i>Percepção do estudante</i>
35	<b>O curso contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação</b>	<i>Seminários?</i>

	<b>nas formas oral e escrita?</b>	
36	<b>O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente?</b>	
37	<b>As relações professor-aluno ao longo do curso estimularam você a estudar e aprender?</b>	
38	<b>Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?</b>	<i>Planos dispostos no SIGAA?</i>
39	<b>As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagens?</b>	<i>Referências bibliográficas são periodicamente atualizadas, conforme indicação do docente responsável...</i>
40	<b>Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação?</b>	<i>Cursos de alinhamento para estudantes da rede pública....?</i>
41	<b>A coordenação do curso esteve disponível para orientação acadêmica dos estudantes?</b>	<i>Todas os Coordenadores tem carga horária específicas para atendimento aos estudantes (ver legislação)</i>
42	<b>O curso exigiu de você organização e dedicação frequente aos estudos?</b>	
43	<b>Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária?</b>	<i>Editais da PROEX (ver forma de oferta, critérios de seleção e publicização - site da Ufra)</i>
44	<b>Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica?</b>	<i>PIBIC - PROPED - Ciência sem fronteira</i>
45	<b>O curso ofereceu condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição?</b>	<i>PROEX - CONGRESSOS</i>
46	<b>A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados?</b>	<i>Todos os órgãos colegiados da UFRA são paritários</i>
47	<b>O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas?</b>	<i>AULAS PRÁTICAS PREVISTAS NO REGULAMENTO DE ENSINO</i>
48	<b>As atividades práticas foram suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional?</b>	<i>Percepção do estudante</i>
49	<b>O curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação?</b>	
50	<b>O estágio supervisionado proporcionou experiências diversificadas para a sua formação?</b>	<i>Estágio previsto no PPC</i>
51	<b>As atividades realizadas durante seu trabalho de conclusão de curso contribuíram para qualificar sua formação profissional?</b>	
52	<b>Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem</b>	

	<b>intercâmbios e/ou estágios no país?</b>	
53	<b>Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país?</b>	
54	<b>Os estudantes participaram de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura)?</b>	
55	<b>As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores?</b>	
56	<b>Os professores apresentaram disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas?</b>	
57	<b>Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas?</b>	
58	<b>Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem)?</b>	
59	<b>A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico?</b>	
60	<b>O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes?</b>	
61	<b>As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas?</b>	
62	<b>Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequados para a quantidade de estudantes?</b>	
63	<b>Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso?</b>	
64	<b>A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram?</b>	
65	<b>A instituição contou com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais?</b>	
66	<b>As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitaram reflexão, convivência e respeito à diversidade?</b>	
67	<b>A instituição promoveu atividades de cultura, de lazer e de interação social?</b>	
68	<b>A instituição dispôs de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários?</b>	