



Painel de evolução dos indicadores da pesquisa do perfil profissional discente 2017 e 2020

1. Apresentação:

Buscar melhorias contínuas para melhorar a gestão, funcionamento e resultados de uma organização é fundamental na tarefa de um gestor, sendo que no caso específico da gestão de unidades acadêmicas esse desafio é ainda maior, haja vista a variedade de públicos e diversidade de características presentes principalmente entre os alunos, público este que é a razão da existência de um curso de graduação em uma Instituição de ensino superior pública.

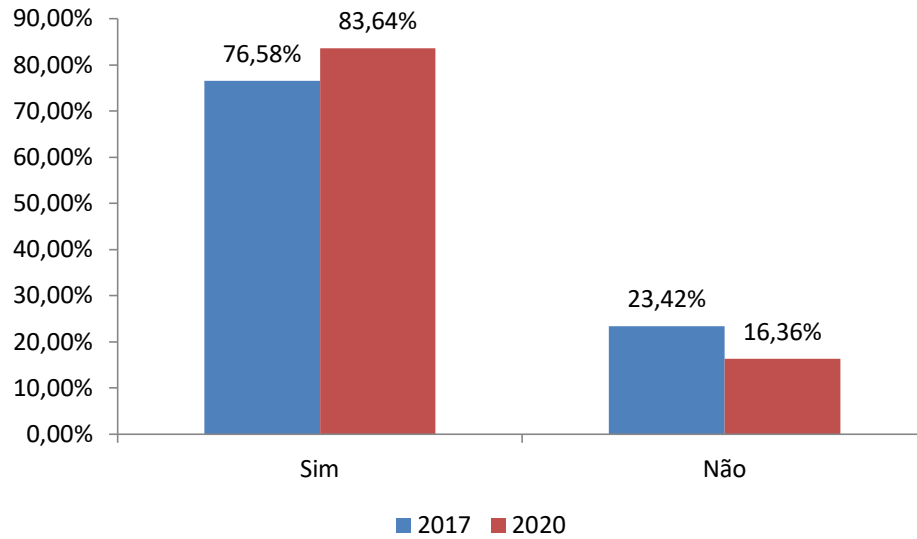
Tomando como base a premissa de que é fundamental conhecer as características dos alunos que podem impactar no funcionamento do curso de administração, a Coordenação do curso e do Centro Acadêmico dos alunos de Administração (CAAD) desenvolveram em 2017 e 2020 relatórios mostrando a atual realidade profissional dos alunos do curso, visando principalmente subsidiar ações da coordenação que facilitariam o ingresso dos discentes no mercado de trabalho e também no funcionamento do curso como um todo.

2. Metodologia:

Para a geração do Painel comparativo foram usados dados dos relatórios 2017 e 2020 da pesquisa do perfil profissional discente. De posse dos resultados foi feita uma análise longitudinal observando quais resultados de indicadores tiveram queda de satisfação e assim subsidiar ações de melhorias que serão dispostas no plano de ação de melhorias do curso a ser executado no ano de 2021, considerando os recursos humanos, materiais e financeiros que a Universidade vai dispor, visando melhorar os indicadores para uma próxima avaliação e assim gerar um processo de melhoria contínua na gestão do curso e que possa impactar de forma positiva nos alunos.

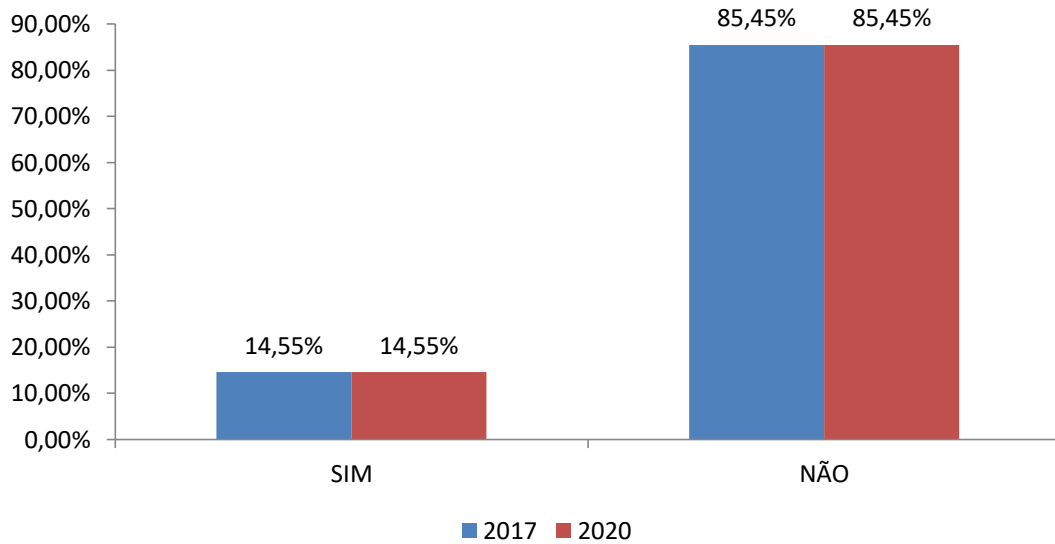
3. Resultados

Figura 1: Percentual de alunos que trabalham formalmente



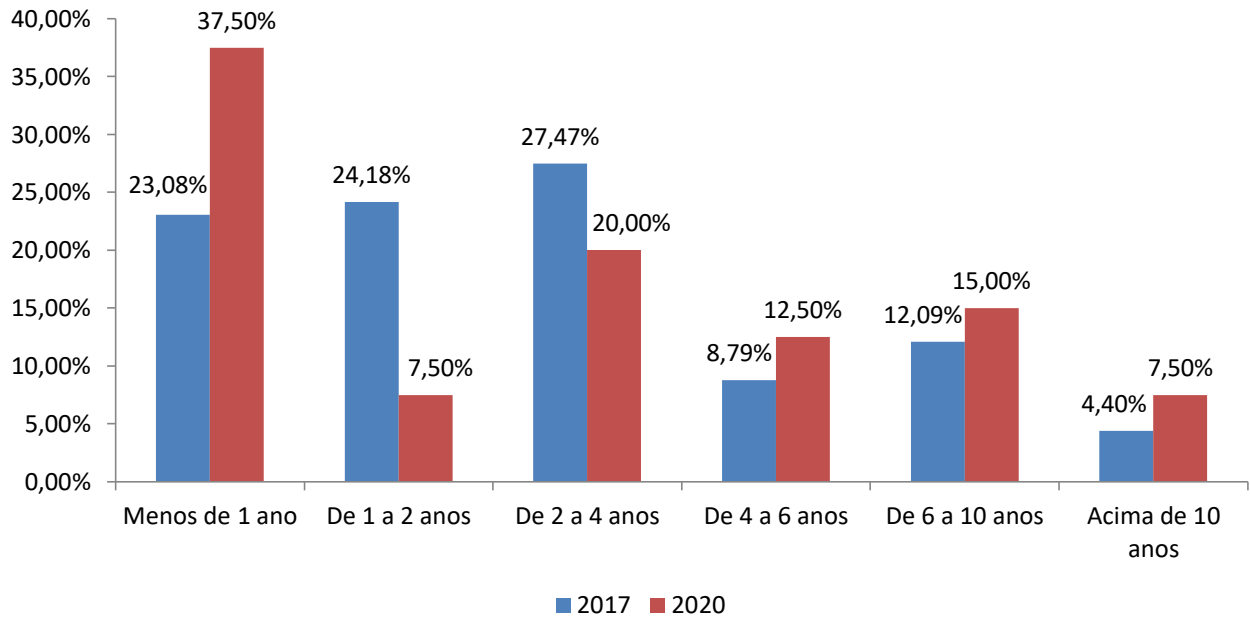
Fonte: Dados da Pesquisa so Perfil Profissional Discente, 2017 e 2020.

Figura 2: Percentual de alunos que realizam estágio



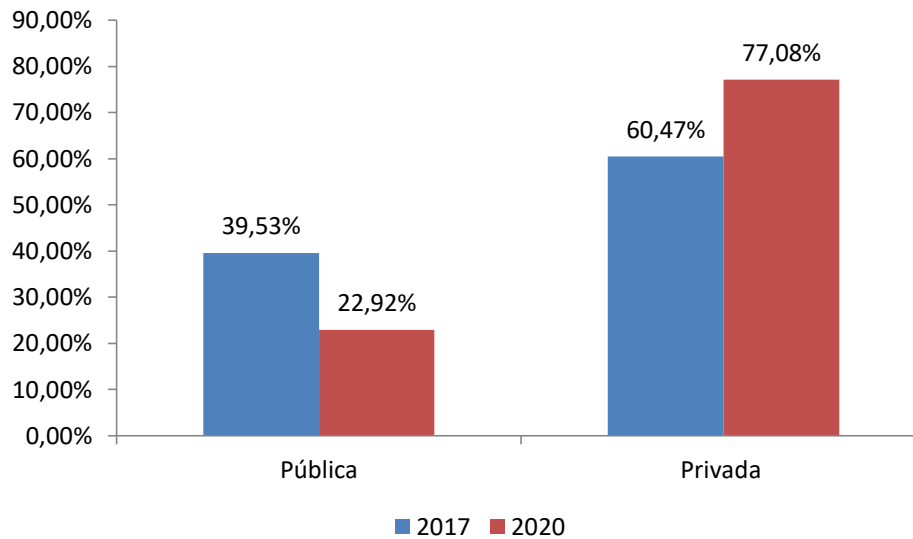
Fonte: Dados da Pesquisa, 2020.

Figura 3: Tempo que está no atual emprego



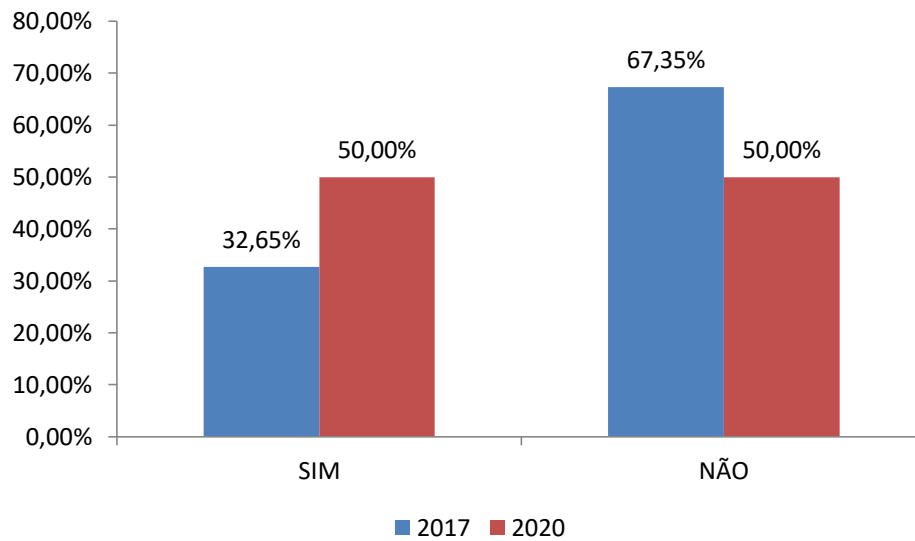
Fonte: Dados da Pesquisa so Perfil Profissional Discente, 2017 e 2020.

Figura 4: Tipo de empresa que trabalha



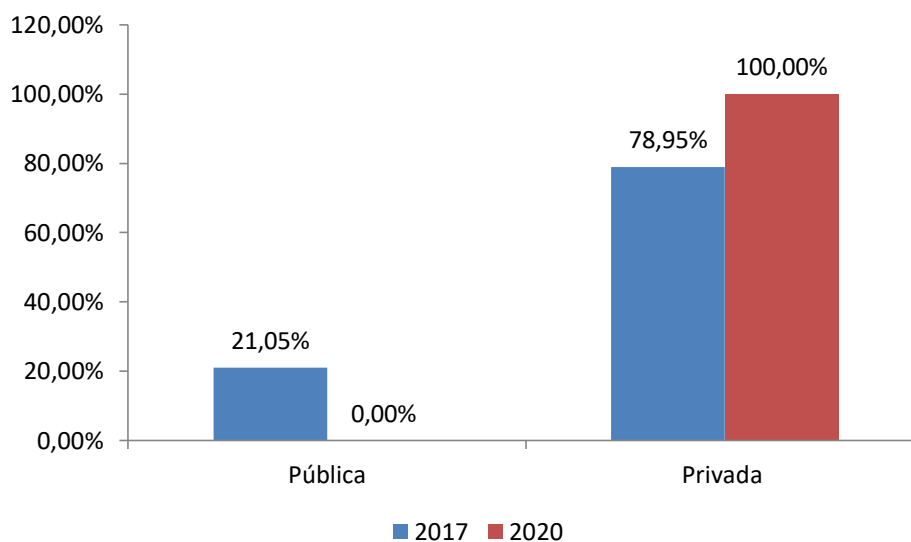
Fonte: Dados da Pesquisa so Perfil Profissional Discente, 2017 e 2020.

Figura 5: Percentual dos alunos que conseguiu emprego ou estágio após iniciar o curso



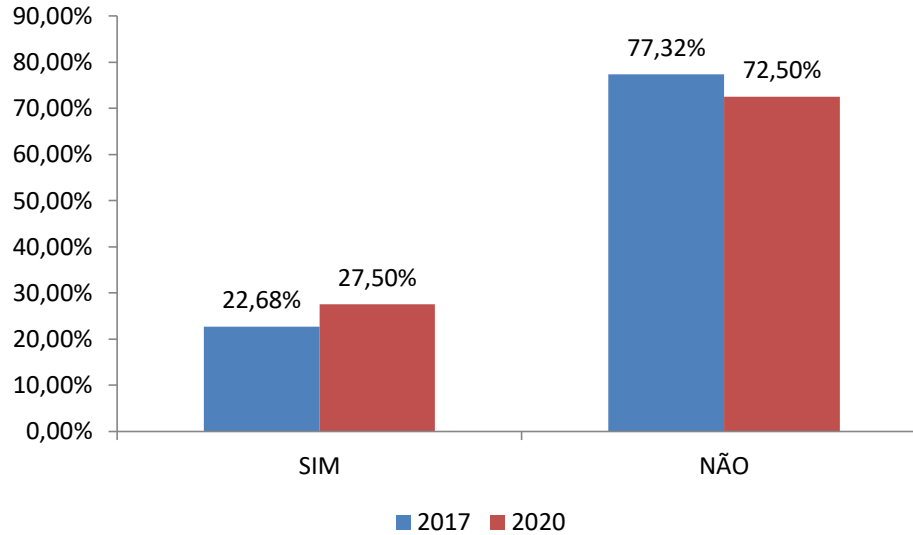
Fonte: Dados da Pesquisa so Perfil Profissional Discente, 2017 e 2020.

Figura 6: Tipo de empresa onde faz estágio



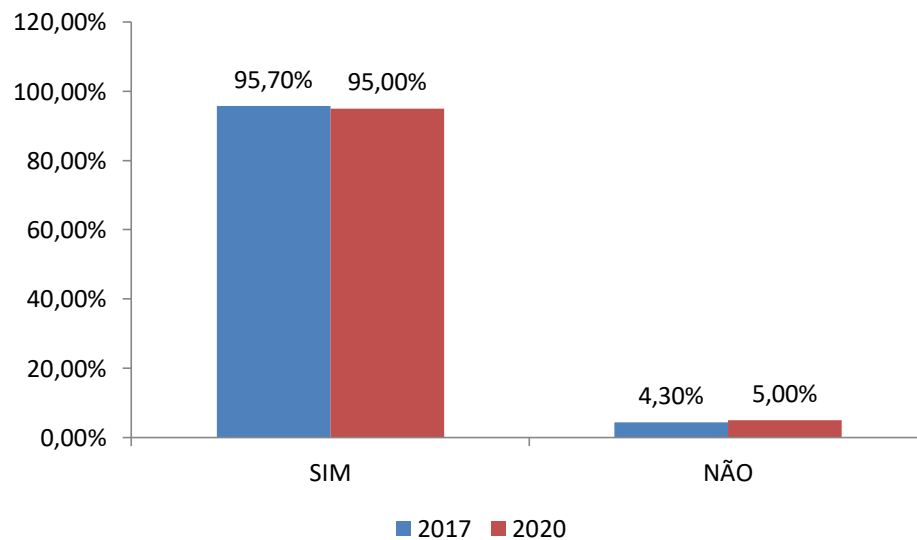
Fonte: Dados da Pesquisa so Perfil Profissional Discente, 2017 e 2020.

Figura 7: Percentual de alunos que conseguiu promoção na empresa após iniciar o curso



Fonte: Dados da Pesquisa so Perfil Profissional Discente, 2017 e 2020.

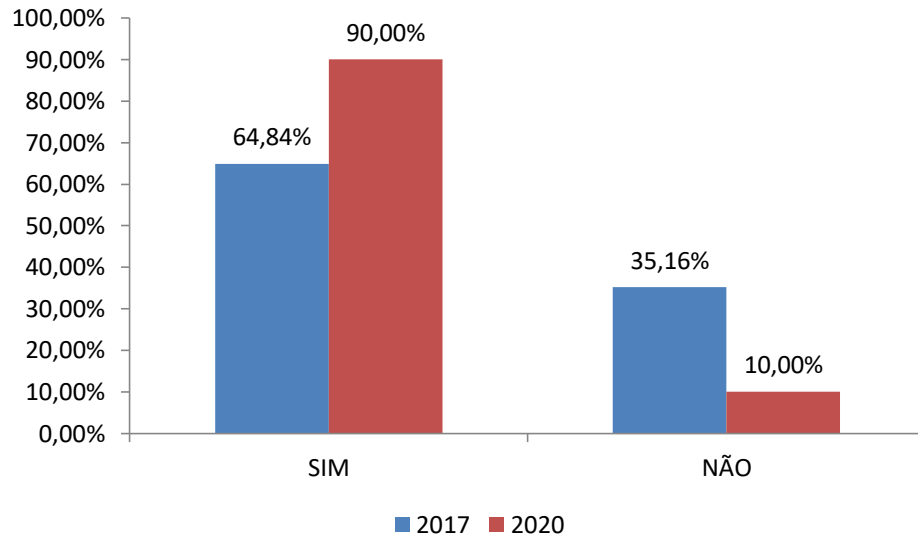
Figura 8: Percentual de alunos que conseguem aplicar conhecimentos do curso na empresa



Fonte: Dados da Pesquisa so Perfil Profissional Discente, 2017 e 2020.



Figura 9: Percentual de alunos cujo gestor valoriza o fato do mesmo cursar administração



Fonte: Dados da Pesquisa so Perfil Profissional Discente, 2017 e 2020.